

任務内容	
募集テーマ	地域と連携した新たな教育の可能性を探求しませんか？ 「教育魅力化事業サポーター」
活動エリア	氷見高校、氷見市役所他
受入先	氷見市教育委員会学校教育課
受入先紹介	氷見市では教育の魅力化を図り、子どもたちへの継続的な支援を行うため、氷見市と関係団体により構成された「ひみ教育魅力化協議会」を設立しており、地域とのかかわりを通して、小・中学校と高等学校との連携をより深めていくなど、様々な活動を行っています。 取組の一つとして、市内の唯一の高校である氷見高校で行われている『未来講座 HIMI 学』という特色ある探究学習の支援を行っています。この『未来講座 HIMI 学』では、1年次に地域課題の調査と解決案提案、2年次では実際に課題解決のための提案を行うという内容になっており、氷見市、そしてひみ教育魅力化協議会が取組を支援しています。
現状と課題	人口減少が進む中、地域における高校の存在はとても重要です。氷見高校の卒業生のUターンの促進や、地域の担い手不足解消にもつながっていくよう、今後も更に氷見高校の魅力化を図っていく必要があると考えています。 現在『未来講座 HIMI 学』については、地域おこし協力隊OBの方が代表を務めるNPOに委託して取組みを支援してもらっていますが、探究学習の対象クラスが増加し、生徒に向き合うための業務量も増えている状態です。地域の賛同者を増やしながら、事業の内容をさらに充実・改善していくには、新たな視点で取組みに協力していただける方が必要と考えています。 また、魅力化と併せて、新たに県外から入学者の募集に取り組むこと（地域みらい留学）も「ひみ教育魅力化協議会」で検討しています。富山県教育委員会の決定後に、受入の募集を開始したいと考えていますので、全国へのPR事業や、実際の受入後の生徒のサポートについても支援をお願いしたいと考えています。
主な任務	（氷見高校の魅力化） ・「未来講座 HIMI 学」のプログラムの改善提案や新たな協力者の開拓 ・氷見高校、地域の協力者、生徒等の関係者と連携した、県内外から生徒が集まる魅力的な教育プログラムの新規企画 （県外生徒募集） ・県外生徒募集プログラム（地域・教育魅力化プラットフォーム）に基づいた募集活動 ・県外からの生徒受け入れに向けたサポート体制構築

3年間の イメージ	1年目	・教育魅力化事業の全体像把握と充実・改善に向けた検討 ・氷見高校県外生徒の募集支援（SNS等での情報発信や説明会参加） ・受入時に向けたサポート体制の構築
	2年目	・前年度の取組みを踏まえた教育魅力化事業の改善、充実 ・氷見高校県外生徒の募集支援（SNS等での情報発信や説明会参加） ・県外生徒の生活のサポート（相談受付）
	3年目	・前年度の取組みを踏まえた教育魅力化事業の改善、充実 ・氷見高校県外生徒の募集支援（SNS等での情報発信や説明会参加） ・県外生徒の生活のサポート（相談受付）
3年後までに 達成してほしい目標	・教育魅力化事業について、現在よりも賛同者が増え、内容が充実したものになっていること。 ・氷見高校の県外生徒募集とその後のサポート業務の体制が確立していること。	
任期終了後の イメージ	・市内には教育魅力化を支援している団体等もあるので、その団体に就職するなど、何らかの形で教育魅力化事業に継続して携わっていただきたい。一般企業等に就業した場合でも、今度は地域側の協力者として教育魅力化事業に協力してもらえればありがたい。 ・教員志望の方は、任期終了後に氷見市内の学校に着任し、教員側の立場から魅力化事業に協力してもらえればありがたい。	
1週間の 活動イメージ (初年度)	月 市役所 1週間の予定確認、先進地情報収集 火 氷見高校 探究学習の準備、先生方との打ち合わせ 水 氷見高校 探究学習授業同席、授業支援 木 市役所 県外生徒募集PR資料作り 金 氷見高校 探究学習に向けた地域の協力者との連絡調整 土 休み 日 休み	
1日の活動 イメージ (初年度)	8:30～11:00 市役所にて先進地の情報収集、募集に向けた資料作り 11:00～12:00 市の教育委員会と打ち合わせ、資料訂正 12:00～13:00 休憩 13:00～16:00 教育魅力化事業で生徒が出してきた提案について先生方やNPOと内容を確認し、指導方針や授業設計について意見交換 16:00～17:15 地域の協力者（生徒の選択した地域課題関係者）訪問、協力要請	
求める人物像	能力・ 性格	・探究学習に興味がある方 ・コミュニケーション能力がある方
	経験・ 資格	・教育に関する業務の経験、または教員免許（未経験可、あれば望ましい）