

## 30年度 氷見市教育総合センターだより 第4報

## 第2回 教育セミナー

8月9日(木)開催

演題 児童生徒が主体的対話的で深く学ぶための授業づくり  
— 子供の言葉で問いを創る授業 —

講師 高知大学 教授 鹿嶋 真弓 先生



主体的対話的に学ぶとはどういうことなのか、そのためにはどのような授業を展開すればよいのかについて、体験活動を通して具体的に学ぶことができた研修会でした。

「ひらめき体験教室」では、4人グループで課題解決に取り組むことにより、一体感を味わいながら、学ぶことの楽しさを体感することができました。また、子供が問いをつくる授業のための「不思議のタネ」についても分かりやすく紹介していただき、主体的対話的な学びを具現化していく方向性が見え、2学期へ向けて元気が出る研修会となりました。

## &lt;参加者の声&gt;

- ・子供が達成感を味わうことによって、学ぶ意欲が沸いてくるものだと思っていたが、「もう少しでできそうなのに」、「惜しかった」と感じることも意欲につながることを「ひらめき体験教室」の体験から実感することができた。
- ・「ひらめき体験教室」の実践では、分かったときのすっきりした感じがよかった。是非、学校でも実践してみたいと思った。
- ・「子供の言葉で問いをつくる授業」の具体について知ることができよかった。すぐに同じ実践をすることは難しいが、「与える授業」から脱却し、「子供が自らつくる」授業づくりをしていきたいと思った。
- ・授業の課題や問いについて、子供の言葉からつくることの大切さを改めて感じるとともに、「分かっていないから与える授業」をしていたなど痛感した。「やらない子」なのではなく、「やれない授業であったことを反省し、授業改善に励みたいと思う。



## ふるさと学習研修会

8月7日(火)開催

## ひみラボ水族館・市立博物館の見学、「氷見の万葉」について

ふるさと氷見に対する理解と愛着を深めるとともに、教材としての活用方法を探るため、新規採用教員等29名が、市内の主な施設(氷見漁港、十二町潟水郷公園、ひみラボ水族館、氷見市博物館)を見学したり、「氷見の万葉」について講義を受けたりしました。それぞれの施設を授業等に生かしてほしいと思います。



## &lt;参加者の声&gt;

- ・今回の研修を通して、氷見の魅力を変えて感じ、それらを支える人々の働きを知ることができた。社会科や総合的な学習の時間に生かしていきたい。
- ・教員の見聞を広げることの大切さを感じた。今後も、知識を蓄えていくようにしたい。
- ・この研修によって、氷見市を以前よりも好きになった。子供たちにも、「氷見市に生まれて良かった」という誇りをもってもらえるように取り組んでいきたい。

## 第1回外国語教育研修会 外国語活動実技研修会②

【8月2日実施】

昨年度に続き、外国語活動の実技研修会を開催しました。新しく赴任したALTがゲームに参加する場面もあり、参加者は楽しく外国語に慣れ親しみました。

### 【研修内容】

- 「外国語教育ひみプラン」について
  - ・ふるさと教材（動画）と小中連携の教材（動画）の視聴
  - ・帯活動Q&Aタイム体験
- 授業の基本的な流れとT1の役割
- 授業体験
  - ・チャンツ、ゲーム、アクティビティ
- T1体験

What do you want?



### （参加者の感想）

- ・今日は授業の内容を体験し、本当に楽しんで活動することができた。初めて英語に向き合う子供の気持ちを考え、英語に親しめる授業を探していきたい。先生の“ノリ”でずいぶん変わるんだと感じた。
- ・“Good job”と言って受け入れてくれる雰囲気がとてもよく、認め、励ますことが大事なことだと感じた。
- ・実践的な授業に関する研修で、2学期からの外国語活動に生かしていきたいと思った。特にT1体験は、普段はほとんどALTの先生にしてもらっていたので貴重な体験になった。
- ・「ひみプラン」の活用の仕方がよく理解できた。氷見の教員が一丸となって取り組んでいけたらよいと思った。単元計画などALTと連携する上でとても大切になるので、活用する必要があると強く思った。

## 外国語教育指導力向上研修会

【8月21日実施】

講師 富山大学大学院教職実践開発研究科

教授 岡崎 浩幸 先生

「新学習指導要領における4技能と全国学力・学習状況調査英語調査について」の演題の下、中学校英語科教員を対象に指導力向上研修会を開催しました。

来年度は英語科において全国学力・学習状況調査が実施されます。参加者は、今年度、全国の抽出校で実施された英語予備調査の問題をワークショップ形式で解きながら、これから育成すべき能力・資質や授業改善について具体的に考えることができました。



### （参加者の感想）

- ・岡崎先生に丁寧に説明していただき、来年度への見通しがもて、心の準備ができた。ALTにも協力してもらい楽しく4技能を身に付けさせたい。
- ・日々の授業実践によるトレーニングの結果が、来年度の全国学力・学習状況調査で出るとつくづく感じた。
- ・「書くこと」のパターン練習、あるトピックに対してアイデアを出すための訓練につながる帯学習、「聞く→書く」や「読む→書く」など2技能以上を使う活動等を、日頃の授業で計画的に取り入れていきたい。
- ・「聞く」活動と「読む」活動では、短時間で必要な情報を引き出す Scanning や、一番伝えたいことをつかむ Skimming の指導にもっと取り組みたい。
- ・問題傾向に慣れさせるために、授業で予備調査を扱ったり、類似問題を定期考査に出題したりすることも必要だと思った。

新しいALTです。よろしくお願いいたします。



キーラン オースティン

Hello! My name is Kieran Austin. I am from Cold Spring, New York in America. Cold Spring is a very small village with only 2,000 people! Cold Spring is famous for hiking and kayaking, but it is also very close to New York City. Because Cold Spring is close to the mountains, there is a lot of snow during the winter. I graduated from Harvard University in 2018 with a degree in East Asian Studies. I also love animals, so I hope to become a veterinarian after I finish teaching in Himi. In my free time, I like to watch and play baseball, listen to music, and read books. This is my third time in Japan. I studied abroad in Kyoto at Doshisha Daigaku. I love how Himi is so close to a beautiful ocean and has mountains close by in Toyama prefecture. I'm very excited to teach in Himi and to share cultures with the people here, so please feel free to talk to me if you see me around!

Hello! My name is Suchisman Gangopadhyay. I am from Montgomery, New Jersey. Montgomery is as rural as Himi! The nearest supermarket was a 15 minute drive from my house and the nearest train station was a 45 minute drive from my house. The Statue of Liberty is actually located in New Jersey. New Jersey is as far away from the equator as Akita prefecture. The temperature ranges from -26 C to 42 C. I graduated from the University of Illinois at Urbana Champaign with degrees in Physics and East Asian Studies. My hobbies are playing the Banjo, a traditional American instrument, and doing Naginata. This is my 4<sup>th</sup> time in Japan. I studied abroad for 1 semester in Kobe. I am excited to learn about Himi, especially its delicious food. If you come across me playing Taiko no Tatsujin, please join me for a game!



スチスマン ガンゴパディア



ペイトン デイン

Hello! My name is Peyton Ding. I am from Los Angeles, California in America. I graduated last May from San Diego State University. I studied physical therapy. I am a big fan of sports, especially basketball and baseball. I have been to Japan once before, because I studied abroad in Tokyo last summer. I was only here for one month, but that was enough time for me to fall in love with Japan. One year later, I am in Japan again as an ALT in Himi. I am excited to live in this beautiful city to teach the students a lot about the English language and American culture. I hope the students will become more interested in my culture, just as I did with Japanese culture. I am really excited and looking forward to become friends with all of you!

Hello! My name is Eduardo Hernandez. I am from Brownsville, Texas in America. Brownsville is the southernmost city in Texas, and is right next to Mexico! Texas is known for its hot weather, which is similar to Himi's, so when I first arrived in Himi, I was not bothered by the heat too much. My hobbies are watching and playing soccer. I graduated from the University of Texas Rio Grande Valley, where I majored in English Language Arts. This is my first time in Japan, but I have been wanting to come here since I was young. When I first arrived in Himi, I didn't know much about the city, but I've quickly learned that it is a beautiful place with amazing scenery and nice people. I hope to quickly embrace Japanese culture and become friends with people all over the city, so if you see me around, come say hello! Let's be friends!



エドゥアルド エルナンデス



ジェームス エルダー

Hello! My name is James Elder, but please call me Jimmy. I am from Huntington Beach, California. It is located near Los Angeles. Huntington Beach is famous for surfing and water sports. The weather is usually very warm, so it never snows. I'm happy to be in Himi because it is near the beach, just like my hometown. I plan on going to the beach often and exploring Himi. I graduated from the University of Southern California in 2018 with a degree in music. I play the tuba in the orchestra. I also took Japanese classes while at my university. In 2017, I participated in a study abroad at Tokyo University of Foreign Studies in Tokyo. After the program, I decided I wanted to move to Japan to help people learn English. If you see me walking around in Himi, please say hello! I look forward to meeting you!

## 若手教員研修会を振り返って

氷見市のこれからの教育を担う若手教員の指導力向上や、若手教員同士の互いのネットワークの構築を目的に、本年度も、若手教員研修会を開催してきました。これまでに実施してきた研修会は、以下の通りです。

第1回 6月29日（金）〔小学校〕 7月6日（金）〔中学校〕	「Q-Uの分析を生かした学級経営の在り方」 講師 富山国際大学 教授 瀬戸 健 先生
第2回 7月30日（月）〔中学校〕	「生徒指導の機能を生かした集団づくり」 講師 氷見市立南部中学校 森谷 信久 先生
第3回 7月31日（火）〔小学校〕	「一人一人の子供が輝く教科指導」 講師 氷見市立明和小学校 教頭 瀬戸 佳美 先生
第4回 8月6日（月）〔小学校〕	「特別の教科『道徳』の指導の在り方」 講師 氷見市立朝日丘小学校 山崎 里美 先生

第1回の研修会は、小中学校別に、富山国際大学 教授 瀬戸健先生から、学級経営の在り方について講義していただきました。昨年度、「魅力ある学級づくり推進委員会」が作成したリーフレットを基にした、Q-Uの結果の分析の仕方や学級づくり・授業づくりの説明は、自分のクラスの子供たちを思い浮かべながら聞くことができたのではないかと思います。

第2回は、南部中学校の森谷信久先生を講師に迎え、中学校教員対象に、生徒指導の機能を生かした集団づくりの在り方や、授業の進め方について講義していただきました。小学校と中学校の違いや、ICTを効果的に活用した授業の進め方など、ユーモアを交えながら楽しく話してくださいました。

第3回と第4回は、小学校教員対象でした。第3回は、教科指導の在り方について明和小学校の瀬戸佳美先生から講義を受けました。1時間の学習の流れの中で大切にしなければならないポイントを示していただき、それを基に、グループで具体的に考えるワークショップを行いました。第4回は、道徳指導の在り方について、朝日丘小学校の山崎里美先生から具体的な授業場面を取り上げながら説明していただきました。山崎先生の体験や実践から、深い対話の大切さを知ることができる研修となりました。

どの研修会も、今後の学級経営や授業改善に生かすことができるものだったと思います。参加者の感想を紹介します。



### <参加者の声>

- ・Q-Uの結果から、一人一人に合った言葉掛けを行い、子供たちの満足感を高めることができる支援を考えていきたいと思った。
- ・「授業は子供たちに貼られているレッテルをはがしていく時間だ。」という言葉に衝撃を受けた。子供たちを認めることが出来ているかを考えながら、2学期の授業に臨みたい。
- ・ICTを使うときには、「見える化するため」「自己有用感を得るため」と言うように、目的をもつことが大切だと分かった。そうすることで、効果的な活用場面が理解できるのだと思った。
- ・自分の授業への取り組み方の甘さを痛感した。グループで話し合ったことで、他の先生方が日々工夫していることを知ることができ、自分もがんばりたいと思った。
- ・子供が本音を言える安全・安心な環境をつくったり、話したくてたまらなくなる課題を設定したりして、深い対話の出来るクラスにしたいと思った。

第5回の若手教員研修会は、研修会参加者（小学校教員）が企画し、実施することになっています。冬季休業期間に実施する予定です。