

2019年度 氷見市教育総合センターだより 第2報

氷見市学力向上研修会

5月21日実施

演題 「全国学力・学習状況調査の分析と活用について」

講師 富山県総合教育センター学力向上推進チーム 主任研究主事 庭田 順子先生
研究主事 脊戸 義明先生

今年度の教育総合センター主催の研修会が始まりました。

「学力向上研修会」では、市内小中学校の教務主任等19名が、2019年度全国学力・学習状況調査の分析と調査問題を生かした授業改善について、講師の先生方からお話をうかがいました。

研修の一部を紹介します。(当日の資料より)



出題された問題から「求められている力」を考える

- ・国語科では、授業や課外活動等、日常場面を提示して学んだ知識を実際に活用できる力が身に付いているかどうかをみる出題がなされている。目的や意図に応じて話す・聞く、読む、書く力が求められている。
- ・英語科(今年度中学校で初めて実施)の「話すこと」では即興でやり取りする力が、「書くこと」では発信されている情報をつかみ、自分はどう思うか考えを形成し、条件に合わせて書く力が求められている。これは国語科と同様である。

授業改善のポイント

- ・英語科では、コミュニケーションを行う目的や場面、状況等をしっかりと設定して、言語活動を行うこと、複数の領域を効果的に関連付ける統合的な言語活動を行うことが大切である。
- ・とやま型学力向上プログラムの方向性は、新学習指導要領の目指す「主体的・対話的で深い学び」と同じである。自校がこれまで取り組んだことを大切に、PDCAサイクルを生かしてさらに推進していただきたい。
- ・今年度も調査問題や結果を活用し、自校の成果と課題を教職員で共有しながら、学校全体で、学力向上に取り組んでほしい。

第1回 幼保小接続研修会

6月6日実施

内容 これまでの取組の見直しと、情報交換・情報共有の大切さ

講師 富山国際大学 教授 瀬戸 健 先生

本年度第1回目の「幼保小接続研修会」を開催しました。

研修会には小学校教諭12名、幼稚園教諭及び保育士14名が参加し、幼児期の教育と小学校教育の円滑な接続、個を大切にした接続の在り方について考えました。

最初に、4月からの取組を振り返り、よかった点や課題について話し合いました。新1年生の学習参観やスタディメイト体験の実施時期など、実りある交流になるために活発に意見交換が行われました。その後、本年度の「わくわく・きときとカリキュラム」の見直しを行いました。

講師の瀬戸先生からは、日々の情報交換の大切さとスモールステップで取り組むことの重要性を学びました。まずは、各園と小学校の先生同士が顔見知りになり、些細な情報でも共有することです。次に、子供の状態をしっかりと捉え、スモールステップで手立てを考えたり、環境を整えたりしながら実践していくことです。かけがえのない子どもたちの成長のために、更なる幼保小連携を進めていきましょう。



調査研究事業「外国語教育推進委員会」

昨年度は、「外国語教育ひみプラン」の特色の一つ、ふるさと教材英語版小学校用「We Love HIMI!1」、中学校用「We Love HIMI!2」の制作、2019年度の小学校3～6年生の外国語活動の年間指導計画・単元計画の作成を行い、各学校に配布することができました。

本年度の取組を紹介します。

- ①ふるさと教材「We Love HIMI!」を活用した授業の推進
- ②「外国語教育ひみプラン」推進のためのリーフレットと指導事例集の作成

すでにふるさと教材を共有フォルダーから取り出して授業を行っている学校もあると聞いています。8月下旬には冊子の形で小学校5・6年生と中学生に配布します。外国語活動や外国語の授業だけでなく、総合的な学習の時間等でも活用できるようになっています。子供たちが氷見のお気に入りの場所や事柄について、英語で主体的に伝え合う活動を通して、ふるさと氷見のよさを発信する力が育つことを願います。



調査研究事業「ICT教育推進委員会」

本年度のICT教育推進委員会は、「ICT活用の推進」「プログラミング教育の調査・研究」の二つに取り組みます。まず、ICT活用を推進するために、「情報活用能力の具体化表」の活用に取り組みます。また、プログラミング教育に関しては、ScratchやViscuit等のビジュアルプログラミングや、micro:bit、MESH等を活用した事例を検証し、リーフレットを作成して、全教職員に配布する予定です。学力向上を支える授業づくりの一環として、ICTを活用した教育を推進できるように努めたいと思います。

ICT教育推進プロジェクト会議

5月29日（水）開催

昨年度から、学校、市教育委員会、企業等が一堂に会するICT教育推進プロジェクト会議が開催されています。今年度の第1回プロジェクト会議が、5月29日（水）に開催され、今年度のICT教育推進について話し合われました。また、アドバイザーの東京学芸大学 准教授 高橋純先生からは、来年度から小学校で必修化となるプログラミング教育について、今年度中にやっておくべきことなどについて、具体例を示しながら説明していただきました。

会議で出された意見や高橋先生に指導していただいたことを基に、今年度もICT教育推進に取り組んでいきたいと考えています。



今年度の小中連携教育について

小中連携教育推進委員会

「9年間の学びをつなぐ・支援をつなぐ」を基本理念として、系統的、継続的に取り組んできたこれまでの実績をしっかりと踏まえ、氷見市ならではの特色ある小中連携教育、ふるさと教育を推進していきます。特に今年度は、下記の2つのことを中心に取り組みます。

- 各学校、各中学校区で取り組んでいる、特色あるふるさと学習の取組をホームページ等で発信し、氷見型ふるさと学習の定着と充実に努めます。
- 「ふるさと氷見」の改訂作業を進め、最新の資料を提供します。



全校区で計画されている事項

	組織・計画について	学習指導について	生徒指導について
南部 中 校 区	<ul style="list-style-type: none"> ・校区3校校長会、教頭会 ・推進委員会及び3部会運営委員会 ・部会協議会（各校全教員） （学習指導部会、生徒指導部会、家庭・地域連携部会） 	<ul style="list-style-type: none"> ・小学校への乗り入れ指導（外国語活動、音楽科） ・兼務教員の音楽科の授業（朝日丘小学校） ・授業公開、研究会への相互参加 ・「学習指導・生活指導上の連携表」見直し 	<ul style="list-style-type: none"> ・児童生徒の情報交換 ・ゼロメディア運動 ・小中合同挨拶運動、さわやか挨拶運動 ・ハートフル活動（標語募集、便りの発刊） ・小中連絡会
北部 中 校 区	<ul style="list-style-type: none"> ・小中連携会議（教頭、毎月25日頃開催） ・生徒指導主事会議（学習上、生活上の問題について） 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業公開、研究会への相互参加 ・教務主任・研究主任による全国学力・学習状況調査結果の分析・成果と課題の共有 ・小学校への乗り入れ指導（外国語活動、体育科、音楽科） ・入学説明会での「学習の手引」配布と授業体験 ・3月 春休み6年共通課題の配布 	<ul style="list-style-type: none"> ・小中連絡会（5月） ・小中合同挨拶運動 ・家庭学習週間 ・小中連携清掃活動 ・支援を必要とする児童個別連絡会 ・小中連絡会（3月）
西部 中 校 区	<ul style="list-style-type: none"> ・小中一貫教育推進委員会一貫校開校に向けての諸準備 毎月1回 教頭） ・小中カリキュラム検討委員会（全教員） 行事、確かな学力、ふるさと教育、ICT教育、英語・グローバル教育、健康・安全の6部会 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業公開、研究会への相互参加 ・小学校への乗り入れ指導（外国語活動、体育科、音楽科） ・西部中学校区全児童生徒によるモニュメントづくり ・小中合同保健委員会 ・小中一貫教育教職員研修会（11月） ・入学説明会と体験授業 ・「西の杜学園」の教育計画作成 	<ul style="list-style-type: none"> ・児童生徒の生徒指導上の課題に関する情報交換 ・小中合同挨拶運動 ・アウトメディア運動 ・さわやかあいさつ運動 ・小中連携ふるさと美化活動 ・プラスバンド部演奏活動 ・「西の杜学園」の教育計画作成
十三 中 校 区	<ul style="list-style-type: none"> ・小中連携推進委員会 学習面、生活面の情報交換（新入生テスト、全国学力・学習状況調査等） ・部会協議会（学習指導部会、生徒指導部会） 	<ul style="list-style-type: none"> ・児童生徒の学習面・生徒指導面での情報交換 ・小学校への乗り入れ指導（体育科、音楽科） ・校内研究授業の参観と協議会への参加 ・家庭学習週間（時間確保とアウトメディア） ・小中合同研修会（夏季休業中） ・入学説明会での授業参観 	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭学習週間 ・ネットルールの作成 ・資源回収 ・さわやか挨拶運動 ・きずなの森整備活動 ・小中連絡会
西條 中 校 区	<ul style="list-style-type: none"> ・連携推進委員会（教頭） ・連携実務者会議（教務） （9年間を見通した学習規律、生徒指導の連携） ・合同年間行事計画表作成 	<ul style="list-style-type: none"> ・小学校への乗り入れ指導（外国語活動、体育科、音楽科） ・授業参観、研究会への相互参加（学校訪問、市中教研、市小教研、ICT教育） ・入学説明会での中学校授業体験 ・西條中教頭による乗り入れ指導（中学校生活への心構え） 	<ul style="list-style-type: none"> ・挨拶運動 ・スマホ、ネットルールの徹底 ・家庭学習週間 ・生徒指導連携表の見直し ・小中連絡会 ・小中合同ケース会議

研修会のお知らせ

本年度は、「個々の今日的な教育課題への対応力を高め、授業力の向上を図る」をテーマに夏季休業中（一部冬季期休業中）における研修を計画しました。本年度は、研修を精選するとともに、より実践的な内容を多く取り入れられました。多くの先生方が受講されることを期待しています。

研修会申込みは、電子データ（5/22 送付済）にて、7月5日（金）までに、氷見市教育総合センターへ提出くださるようお願いいたします。



<夏季休業期間>

研修会名・内容・講師等		実施日等	対象者・備考
1 ★	幼保小連携教育合同講演会 講師 山梨県立大学 教授 阿部 美穂子 氏 内容 幼保小連携・接続について	7月26日（金） 13:30～15:30 いきいき元気館	・小学校各校1名以上 ・希望者 【子育て支援課と共催】
2	学力向上研修会 講師 富山国際大学 教授 辻井 満雄 氏 内容 算数・数学科における授業づくりと指導改善	7月30日（火） 13:30～15:30 教文3階第一会議室	・中学校数学科教員 ・小学校教員希望者
3 ★	第1回 教育セミナー 講師 國學院大學 教授 田村 学 氏 演題 主体的・対話的で深い学びの実現に向けて	7月31日（水） 13:30～15:30 教文4階ホール	・各校1/3～1/2程度の教員
4 ★	第1回 外国語教育実技研修会 講師 教育総合センター 指導主事等 内容 外国語活動における実技研修	8月5日（月） 13:30～16:30 教文3階第一会議室	・小学校教諭(H29～R元)の5回で 全員受講)
5 ★	ふるさと教育研修会 講師 博物館学芸員外 会場 氷見市内の万葉歌碑、氷見ラボ水族館等	8月6日（火） 13:30～16:45 市内各会場	・新規採用教員 ・希望者 ・今年度氷見市へ転入した教員 (欠補・代員の臨任講師を含む)
6 ★	第2回 教育セミナー 講師 上越教育大学 教授 赤坂 真二 氏 演題 指導力のある教師が知っていること	8月9日（金） 13:30～15:30 教文4階ホール	・各校1/3～1/2程度の教員

<冬季休業期間>

研修会名・内容・講師等		実施日等	対象者・備考
1 ★	第2回 外国語教育実技研修会 講師 教育総合センター 指導主事等 内容 外国語活動における実技研修	12月26日（木） 9:00～12:00 教文3階第一会議室	・小学校教諭(H29～R元)の5回で 全員受講)

※ ★印の研修は、11年次研修、中堅教員研修の選択研修として受講できます。

若手研修会について

若手教員の指導力向上を目指し、児童生徒理解や指導方法等について学び合い、教員同士のネットワークを構築する機会とします。



研修会名・内容・講師等		実施日等	対象者・備考
1	テーマ 学級づくり 講師 富山国際大学 教授 瀬戸 健 氏 内容 Q-Uの分析を生かした学級経営の在り方	6月20日（木） 17:30～19:00 教文3階第一会議室	・小学校 ・中学校
2	テーマ 学級づくり 講師 学校教育課 特別支援専門員 中浦 雅子 氏 内容 特別な支援を必要とする児童理解の理論と実践	7月29日（月） 9:00～12:00 教文3階第一会議室	・小学校 ・中学校
3	テーマ 授業づくり（教科指導Ⅰ） 講師 氷見市立西部中学校 角 崇史 教諭 内容 課題に基づく演習	8月7日（水） 9:00～12:00 教文3階第一会議室	・中学校
4	テーマ 授業づくり（教科指導Ⅰ） 講師 教育総合センター 坂田 和彦 生活指導主事 内容 課題に基づく演習	8月8日（木） 15:00～16:45 教文3階第一会議室	・小学校
5	テーマ 授業づくり（教科指導Ⅱ） 講師 教育総合センター 坂田 和彦 生活指導主事 内容 実践に基づく意見交換	12月25日（水） 9:00～12:00 教文3階第一会議室	・小学校
6	テーマ 授業づくり（教科指導Ⅱ） 講師 氷見市立西部中学校 角 崇史 教諭 内容 実践に基づく意見交換	12月26日（木） 15:00～16:45 教文3階第一会議室	・中学校