

25年度 氷見市教育総合センターだより 第2報

メールアドレス kyouikukenkyl@city.himi.lg.jp

ホームページアドレス <http://www.city.himi.toyama.jp/hp/menu000000500/hpg000000416.htm>

特別支援教育研修会

期日 5月29日(水)

講師 富山県総合教育センター

教育相談部 研究主事 瀧本 和代 先生



「気になる子どもの理解と対応」と題して、いろいろな発達障害の特徴とその対応の仕方や保護者への対応の仕方など実践例に基づき、講話をしていただきました。参加者の事前の質問とも関連させながら、具体的な支援についてご教示いただき、明日からの実践への意欲につながる研修会となりました。

「ほめて伸ばす」 参加者のアンケートより

- ・ だめなことを指摘するのではなく、よいところを伸ばしてあげたいと思った。(小)
- ・ 教師の子どもへの関わり方が教室の見本となり、教室の雰囲気になることを改めて感じた。それぞれの個性を認めながらより分かりやすい指導を心がけていきたい。(小)
- ・ 保護者との関係づくりをよくすることが互いの理解を深め、問題の解決につながることを再認識した。(小)
- ・ 今、自分の学級にいる子どもと重なる部分が多く、理解を深めるのに役立った。(小)
- ・ 気になる子どもへの対応について事例を挙げ、具体的な対応の仕方やどのタイミングでどんな言葉をかければよいかを教えていただき、大変参考になった。(小)
- ・ 「教育的ニーズと教師の考えるニーズが一致しないときもある」と言われて、改めて子どもをよく観察し、目標を立てて取り組んでいきたいと思った。(小、中)
- ・ 先生の表情やお話から、温かい指導の仕方を学ぶことができた。ほっとする雰囲気の声かけができるようになりたいと思った。(中)

幼・保・小連携教育研修会

期日 6月4日(火)

講師 西部教育事務所 指導主事 桜野 栄子 先生



研修会の前半は、「幼児期の教育と小学校教育との円滑な接続を目指して」と題して、幼児期の教育から小学校教育への円滑な接続の意義や接続を意識した幼・保・小の連携の在り方についての講話をしていただきました。昨年度末に県内幼稚園・保育所・小学校等に配布された「幼・保・小学びをつなぐ『わくわく・きときと』カリキュラム」(富山県教育委員会)の小冊子についての説明も伺うことができました。

参加者(小学校1学年担任や幼稚園・保育園の年長児担任等)からは、「幼稚園・保育園の教育と小学校教育の何が段差となっているかを具体的に示していただき、幼・保・小連携の重要性が理解できました」、「幼・保・小学びをつなぐ『わくわく・きときと』カリキュラムを参考に、今後の連携を進めればよいことが分かりました」などの声が聞かれました。

後半は、短い時間でしたが、校区ごとのグループでの情報交換の場をもちました。各園や学校での子どもたちの様子や小学校への就学についての取組等について話し合うことができました。互いの願いや思いを共有するよい機会となったようです。

－平成23・24年度学力向上市町村教育委員会プラン研究委託事業拠点校の実践より－
基礎的・基本的な知識及び技能を身に付け、共に学ぼうとする子どもの育成

氷見市立比美乃江小学校

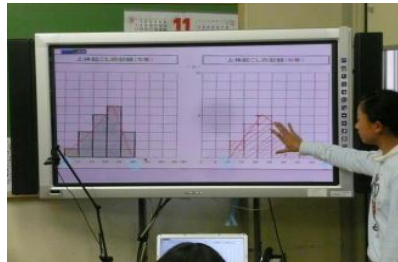
○ 取組の様子と成果

＜話し合いから理解が深まる授業の改善＞

児童の実態から課題を再度検討して、育てたい力に基づくねらいを明確にした。そして、視覚的に分かりやすい教材・教具の開発、関わりの場の工夫等を行った結果、考えを分かりやすく伝え合おうとする子どもが増えた。（学習形態の工夫、視覚化を図った授業、児童の自己評価の蓄積、体験に基づく言語活動など）



＜ジグソー学習＞



＜電子黒板を使った児童の説明＞



＜色カードによる文章構成の話し合い＞

＜「基礎学力の時間の設定」と「家庭との連携の推進」＞

学びの基礎となる力の定着につながる「基礎学力の時間」	
(月・木) 読書	(火) 計算
言語活動	計算練習
1年	「ことばあそび」の音読の視写
2年	新出漢字や学習プリント(読み物)
3年	視写と暗唱…教科書、短歌や俳句
4年	教科書の視写、言葉集め(辞典の活用)
5年	字教制限のある短作文や意味を調べた言葉を使った短作文
6年	教科書の視写や言語活動プリント

*行ったこと

- ① 基礎的・基本的な内容や活用問題を取り入れた朝活動による反復練習
- ② 毎月の「ステップアップテスト(国語・算数)」と「家庭学習がんばり週間」のタイアップ
- ③ 推薦図書を含む読書の推進

朝活動の時間を「基礎学力の時間」として、表のように取り組んだ。基礎的・基本的な知識及び技能が定着し、苦手意識があった教科への抵抗感が少しずつ少なくなっていった。

＜学習規律の確立＞

全校統一の「学習の約束」を昨年より継続して設定し、教職員の共通理解を図った。全校教職員で指導に当たることにより、落ち着いて学習に取り組む姿が見られた。

＜校内研修の改善＞

様々な意見が交流できるような校内研修の方法の改善と教員の自己評価を取り入れた。より分かりやすい授業の改善について積極的に意見が交換された。

(教員へのアンケート内容)

チェックポイント	当初	7月
1 学力調査などのデータやノートなどにより実態を把握し、授業や「基礎学力の時間」に習熟や定着を図るようにしている。		
2 ねらいを達成するための課題(問題と区別して)をもたせている。		
3 日々の授業で課題を赤で囲む。		
4 電子黒板、開発した教具を用い		



小中連携教育特集

各中学校区の今年度の取組を紹介いたします。今年度は、どの校区でも、各校の研修会での授業参観と協議会への参加や、乗り入れ授業後の協議会実施など、昨年以上に深まりのある活動が計画されています

校区	重点事項	乗り入れ授業等	生徒指導、行事等
南部中学校	・学力向上につながる小中連携の在り方	中→小 乗り入れ授業後は協議会を実施 ・外国語活動 各校週1回 ・体育 各校1学期に1回 ・社会 朝日丘小で1学期に1回 ・音楽 各校2学期に1回 ・国語 各校2学期に1回 小→中 乗り入れ授業後は協議会を実施 ・十二町小→南部中(1学期) ・朝日丘小→南部中(2学期) 校内研修会等への相互授業参観、協議会へ参加	・児童生徒の情報交換(毎学期) ・「生徒指導の機能を生かした授業」のチェック表の活用 ・学習・生活規律の指導方針 ・ゼロメディア運動 ・挨拶運動 ・校区人材バンクの作成 ・学習・生活のきまりの共通項目作成
北部中学校	・音楽を通して交流しよう	中→小 ・乗り入れ授業(各学期に1回) ・音楽 金管クラブへの指導(1学期) ・音楽 合唱、器楽演奏の指導(2学期) 吹奏楽部 各小学校で演奏、楽器指導(5月) 入学説明会での授業体験 研修会等での相互授業参観	・小6担任による授業参観と懇談会(5月) ・学習・生活のきまりの共通項目作成 ・挨拶運動 ・家庭学習週間の設定 ・心身に問題のある児童等についての個別連絡会
西部中学校	・小中連携に加え、小小連携も視野に入れ活動を進める	中→小 授業後に協議会を実施 ・体育 速川小に3校の5、6年が集まり 中学教師の指導を受ける(5月) ・音楽 器楽指導(2学期) ・入学説明会での授業体験 ・理科 3校の6年生が中学校に集まり、 理科教師による実験指導(3学期) 研修会等での相互授業参観	・文化行事への相互招待 ・生徒指導上の情報交換(1、3学期) ・挨拶運動 ・家庭学習週間の設定
十三中学校	・授業改善のための教師同士の学び合い	中→小 授業後に協議会を実施 ・外国語活動 毎月1回 ・体育 陸上の指導(1学期) 校内研究授業等の相互参観、協議会への参加(月1回)	・情報交換会(毎学期) ・家庭学習週間の実施 ・挨拶運動 ・小中合同資源回収(1、2学期) ・絆の森整備活動
灘浦中学校	・小中連携授業と協議会を通して、学びと生徒指導の連続を図る	中→小 ・音楽 毎週木曜日(6年生) ・理科 1回(7月) 授業後に協議会を ・算数 1回(11月) 実施 ・外国語活動 1回(1月) 校内研修会等の相互授業参観 入学説明会での授業体験(音楽、英語)	・情報交換(毎学期) ・学習・生活のきまりに関する系統表の作成 ・挨拶運動 ・クリーン活動
西條中学校	・思いやりの心の育成	乗り入れ授業と協議会 ・小→中 1回 1学期 ・中→小 2回 2・3学期 ・体育 陸上の指導 1学期 ・音楽 合唱の指導 2学期 ・学活 中学校生活への心構え 3学期 校内研修会等の相互授業参観	・挨拶運動 ・海岸清掃 ・家庭学習週間 ・小中連絡会 ・小中合同研修会

お知らせ

今年度の本教育総合センターの事業が始動すること早3か月。皆様のご理解とご協力のお陰で順調に滑り出しております。

さて、今後の研修会開催予定をお知らせします。教師力・指導力を高めるための一助として、多くの皆様に参加していただきたいと考えています。詳細は、先日お知らせしました夏季休業中の研修一覧をご覧ください。

期 日	研修会名	講師・内容等
7月30日(火) 午前	第1回教育セミナー	講師 目白大学教授 多田孝志 先生 ・対話力の育成
8月 2日(金) 午後	不登校児童生徒の理解を深める研修会	講師 富山大学教授 喜田裕子 先生 ・不登校児童生徒への支援
8月 5日(月) 午後	学力向上研修会	講師 富山大学教授 松本謙一 先生 ・授業改善、学力向上に対する取り組み
8月 6日(火) 午前	仲間に学ぶ研修会	講師 平成24年度内地留学教員(窪小七田尚美 先生、南部中 森谷信久 先生) ・言語活動や学級経営に関する研修
8月 6日(火) 午後	第1回学校経営研修会	講師 弁護士 島谷武志 先生 ・今日的な課題への対処法
8月 8日(木) 午前	ふるさと教育研修会	講師 市学芸員 他 ・市内施設や史跡の見学等
8月19日(月) 終日	3大学連携による教員研修会	講師 上越教育大学大学院教授 瀬戸 健 先生 他
8月21日(水) 午前	第2回学校経営研修会	講師 窪小学校長 山崎外美雄 先生 ・教育法規、教育課題への対応
8月26日(月) 午後	第2回教育セミナー	講師 文部科学省 金城太一 先生 ・小中連携、一貫教育の現状と今後
8月28日(水) 午後	第2回生徒指導研修会	講師 氷見警察署 大房郁朋 氏 ・青少年の問題行動、情報交換

図書館案内

教育総合センターでは、各種の教育関係図書や教科書等を保管しています。また、下記の月刊誌等も取り揃えて閲覧や貸し出しをしています。ぜひご活用ください。

- ・初等教育資料(東洋館出版)
- ・総合教育技術(小学館)
- ・月刊生徒指導(学事出版)
- ・道徳教育(明治図書)
- ・内外教育(時事通信社)
- ・中等教育資料(学事出版)
- ・月刊教職研修(教育開発研究所)
- ・月刊学校教育相談(ほんの森出版)
- ・指導と評価(日本図書文化協会)
- ・教育委員会月報(第一法規)

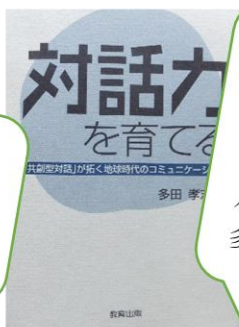
※各種機関発行の紀要や報告書等も保管しています。

学校配布済みの「収蔵教育資料目録」を参考してください。

新着図書



英語教育における小中連携
松川禮子・大下邦章編著



「対話力」を身に付けるための考え方とスキル
多田孝志著



詩人「金子みすゞ」についてまとめた本
矢崎節夫監修