

26年度 氷見市教育総合センターだより 第4報

第 1 回教育セミナー（第 2 回学力向上研修会）

期日：7月30日(水)

講師 上越教育大学教職大学院 准教授 赤坂 真二 先生

演題 学力向上を支える学級づくり

—成果を上げる教師のリーダーシップ—



「学力向上の基盤は集団づくり」と赤坂先生からは、学級担任としての学級集団づくりについて、先生の体験話を入れながら講演していただきました。その講演（資料）の中の一部を紹介します。

学力向上の基盤は
集団づくり

学級集団づくりうま
くいっていますか？

理想の集団の必要十分条件は

- ・ルールの確立（集団内に規律、共有された行動様式がある）
- ・リレーションの確立（児童生徒同士の良好な人間関係がある）
- ・学び合う意欲と習慣（一人一人の児童生徒に、学習や学級活動に取り組む意欲と行動する習慣があり、同時に児童生徒同士で学ぶ姿勢と行動する習慣がある）
- ・自主的に行動するシステム（集団内に、児童生徒のなかから自主的に行動しようとする意欲、行動するためのシステムがある）

学級集団の最低条件は

- ・約束が守れる
- ・協力できる
- ・指導が入る
- ・達成感が感じられる

教師の必要条件は、一斉指導ができる力（集団指導力）

- ・子供との信頼関係が大切である。
- ・個々の教師が個人的信頼関係をつくらなければならない。

学力向上を高める教師！

学力向上＝意欲×質×量（時間）
意欲向上が学力を高める鍵

やる気を引き出す教師は、生徒に関心をもっている（好意をもち、生徒のニーズに共感し、それに応えている）。生徒がそれを感じているとき、生徒の学習意欲は高くなる。しかし、そのような関与を感じないとき、生徒は不満を感じている。

よい教師って？

<ジェフリー・シャルボノーの3条件>

- 1 親が子供を見守るように見守ること
- 2 生徒とよい関係をもとうと努力すること
- 3 生徒をいっぱい笑わせること

しかし、ウマの合わない生徒はいる。その時は、ウマの合う先生を紹介する。

校内みんなでチーム対応をする。チームになれば一人一人の負担が軽くなる。仲がいい先生たちを見ていると、子供たちや保護者に安心感を与える。

それが、高い学力につながる。

黄金比

ほめる：叱る
4 : 1

- ・主観的な指導バランス
- ・ポジティブ感情を感じるためにネガティブ感情を感じる必要がある
- ・人の成長、繁栄にはポジティブは必要

自尊感情の低い子
には、10：1で

教育相談等コーディネータースキルアップ研修会

演題 「チームで関わる個別の支援」

8月8日（金）

講師 富山大学 教授 喜田 裕子 先生

喜田先生には、不登校児童生徒へのチームによる支援の在り方について、具体的事例によるワークショップを取り入れて講演をしていただきました。参加者からは、「チームによる支援の大切さを改めて感じた。チーム支援ができる場や雰囲気づくりに取り組んでいきたい。」「子供の成長を願い、あせらず、子供と向き合う自分でありたい。」等の感想がありました。



支援会議を成功させるコツ

趣旨と留意点を明確に説明 <ul style="list-style-type: none">・情報を持ち寄り、方針を決め、チームとしてできることを考え、共通理解するための場。・メンバー全員が当事者。全員が発言を。ただし、一人で時間をとりすぎない。・支援に唯一の正解はない。	大きな解決策を求めない <ul style="list-style-type: none">・まずは、「理解」を深めるところから。・教師の「困り感」ではなく、子供の「困り感」に目を向ける。・当面必要な支援を、メンバーができる範囲で検討することが大切。	今すでに行われているかかわりを否定しない <ul style="list-style-type: none">・今行われているかかわりを意味づけ、ねぎらうなかで、次の手を考える。・「今、この子供に必要なものは何だろうか」といつも考え続けることが大切。
--	--	---

学校臨床の原則

① 「切らない」 <p>関係を切らない</p> <p>切れている関係をつなぐ</p> <ul style="list-style-type: none">・いいところをほめることから。	② 「維持する」 <p>関係を維持する、広げる</p> <ul style="list-style-type: none">・維持するには、努力が必要。・支援会議も根気強く継続する。	③ 「育む」 <p>関係を基盤に育む</p> <ul style="list-style-type: none">・関係があるところに育ちがある。
---	---	--

生徒指導研修会

8月20日（水）

演題 「インターネット上の危険性について」

講師 富山県総合教育センター科学情報部

研究主事 亀島 正吉 先生

亀島先生には、インターネットやソーシャル・ネットワーキング・サービス（SNS）の仕組みや危険性について、具体的な事例を示しながら詳しく講義をしていただきました。また、コミュニティサイトに起因する児童被害の事犯に係る調査結果について（警察庁：広報資料）から、「被疑者の犯行動機は、『児童との性交目的』等の児童との接触目的が9割以上を占めること」「被害児童がサイトを利用した理由は、『無料だから』『友達のすすめ』が75%あまり」であり、「サイトのイメージは、『友達・メル友を探す』『コミュニティサイト』が60%あまりであるが、『出会い系サイト』とのイメージも25%を占める」ことが示された。また、LINE、ツイッター等、多くの人が目に触れることによる個人情報の管理もあるが、『個別のメールアドレスの交換』は、被疑者との個別のかかわりとなり、他人の目が届かない、抑止力がきかない危険性があることを教えていただいた。

「インターネットに載せた情報は、一生消えない」という先生の一言が強く心に残っている。

<参加者の感想から>

- ・上手に賢く利用するために、影の部分も教え、理解させて、判断力や心構えなどの情報モラルを身に付けさせていくことが大切だと学んだ。
- ・ネットだからといって特別なことではなく、人として大切なことをきちんとできるようにすることが大事だと感じた。ネット上の危険性について、保護者にも知らせたいという思いを強くした。



全国学力・学習状況調査 氷見市結果

4月22日(火)に実施された小学校6学年、中学校3学年対象の全国学力・学習状況調査結果から、氷見市児童生徒の学力等の状況をお知らせします。各校の状況と比較分析し、各校の取組の成果と今後の課題を探る手立てに活用してください。

【各教科の平均正答率より】

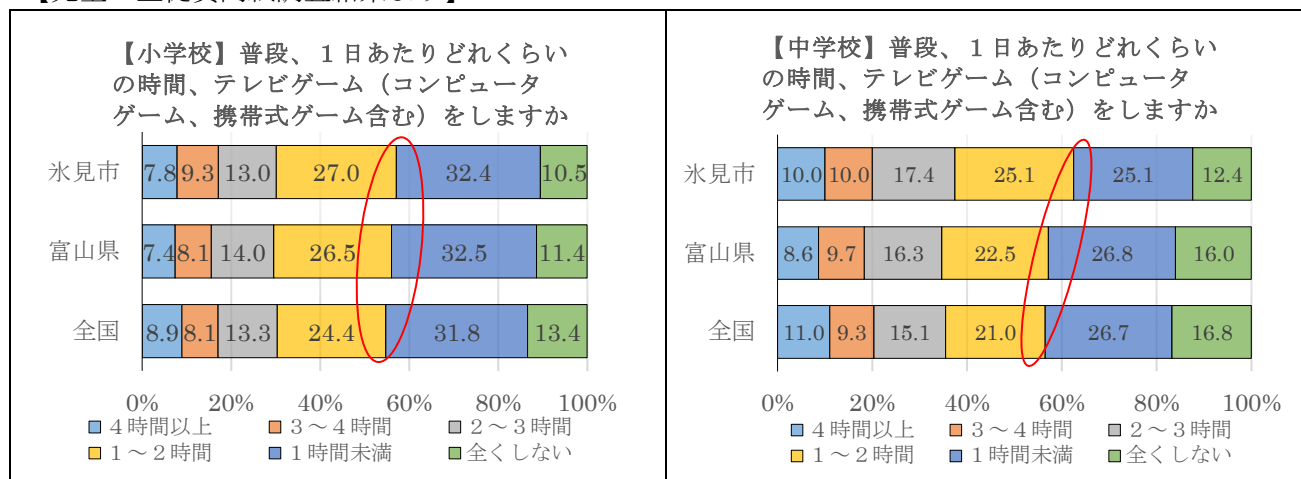
教科区分	小 学 校				中 学 校			
	国語A	国語B	算数A	算数B	国語A	国語B	数学A	数学B
氷見市	73.3	59.2	80.3	60.2	82.0	52.7	69.4	61.7
富山県	74.1	59.5	81.0	62.0	82.3	55.1	71.1	63.6
全 国	72.9	55.5	78.1	58.2	79.4	51.0	67.4	59.8

上記の表で見られるように、小・中学校とも全教科の平均正答率が全国平均を上回りましたが、富山県平均を下回る結果となりました。

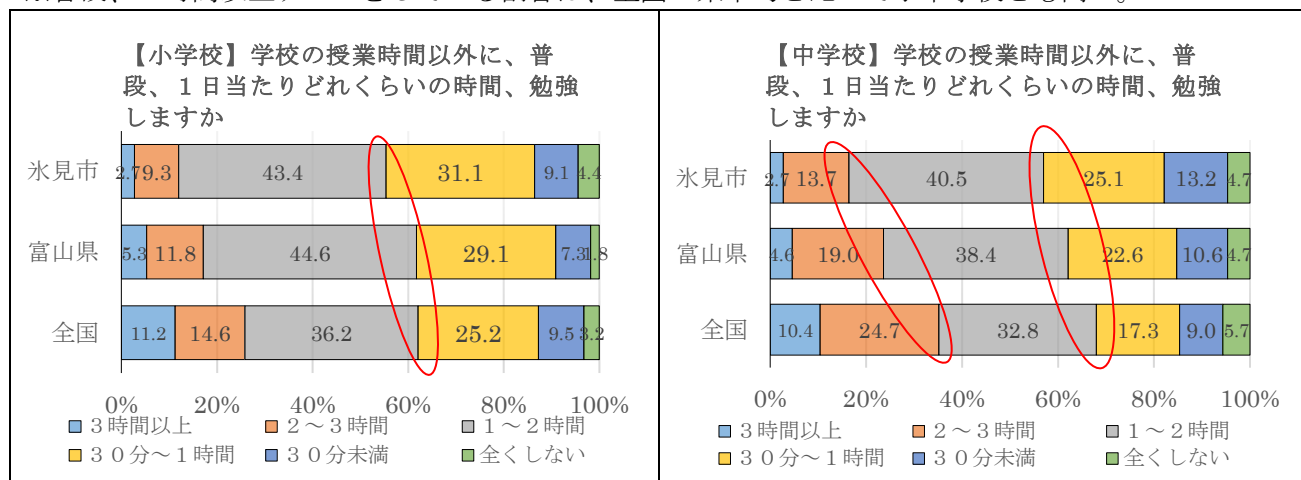
県平均と比較すると、小学校は、国語A、国語B、算数Aがいずれも1ポイント以下の差ですが、算数Bは1.8ポイント下回る結果となりました。また、中学校では国語Aが1ポイント以下の差ですが、国語B、数学A、数学Bは2ポイント程度下回る結果となりました。小学校、中学校ともに、基礎的・基本的な内容の習得が図られ、「知識」に関する問題の力が付いてきていますが、問題文を読み、考え方や自分の意見、理由や根拠を記述するような「活用」に関する問題に課題があると考えられます。

今後更なる学力向上のために、学習規律の確立や学級作りを基盤とし、児童生徒が主体的に学習に参加する授業や、家庭での学習時間の確保に努めていく必要があると考えられます。

【児童・生徒質問紙調査結果より】



※普段、1時間以上ゲームをしている割合は、全国・県平均と比べて小中学校とも高い。



※・家庭学習時間を見ると、1時間以上の割合は、小・中学校ともに全国・県平均より低い。
・家庭とも協力し、授業と連動した家庭学習時間の定着を図る必要がある。

新しいALTです。よろしくお願いたします。



テレル ウォーリン

Hello, everyone! My name is Terrell Wallin. I am from Denver, Colorado in the USA. Colorado is known for its beautiful mountains, while Denver is known for its fun, urban lifestyle. During the summer, it is very hot and dry, so people go into the mountains to hike, camp and river raft. During the winter, it is cold and snowy, so many people visit the mountains for skiing and snowboarding.

I first became interested in Japan when I started studying Japanese in high school. I decided to take a language that was fun and challenging and I loved it. Six years ago, came to Japan for a three-week stay. During those three weeks, I met very kind people and saw extraordinary places and knew I wanted

to come back.

My hobbies are swing dancing, blues dancing, singing and playing games. I also enjoy listening to music, playing sudoku and watching movies. I hope to enjoy many new hobbies during my stay in Himi.



ブレンダン スウィーニー

Hello, everyone! My name is Brendan Sweeney. I'm from Boston in America. Boston is very cold in the winter and hot in the summer. Boston is also the home of the Boston Red Sox baseball team. I have a younger brother and sister.

I studied International Relations in college. I became interested in Japan when I studied Japanese history in high school. I studied abroad for four months at Doshisha University in Kyoto. Kyoto was a beautiful city and I am very excited to be back in Japan. Himi is a very beautiful city as well and the food is very good. I think the seafood here is especially delicious.

My hobbies are reading books, watching movies, jogging, and playing sports. While in Japan, I want to learn Japanese, try lots of different Japanese food, and learn about Japanese martial arts. I can't wait to begin teaching in Himi. I want to make many friends here, so please do not be afraid to say hello.



エリック バイラー

Hi, everyone! My name is Eric Beyeler. I'm from Toronto, the largest city in Canada. It is near Lake Ontario, one of the five Great Lakes. Our famous landmark is the CN Tower. I live on a farm near the city where I have 1 dog, 4 cats and 4 horses. I have met many Japanese people in Toronto and they all love my city, so I hope some of you will visit one day.

In university I studied history and philosophy. I've always found that Japanese history and culture are very interesting. I also studied Japanese in university for fun, so I'm looking forward to talking to the people of Himi in both English and Japanese. I have never been to Japan before now, but I am really enjoying it so far. Himi and the surrounding countryside are very

beautiful.

My hobbies are mostly musical. I love playing guitar, bass, piano and drums (but I can't sing at all). I really like Japanese music as well. My favourite band in the whole world is 凛として時雨. If anyone in Himi would like to play music with me, please don't hesitate to ask! I hope you all will say hello to me if you see me around town.